

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9 (31/10 => 05/11/2022)

WEEK 9

UNIT 3: A TRIP TO THE COUNTRYSIDE

PERIOD 17: READ

- exchange /ɪks'tʃeɪndʒ/ (v+n) : (sự) trao đổi
- maize /meɪz/ = corn /kɔ:n/ (n) : bắp
- part – time /pɑ:t'taɪm/ (adv/adj) : bán thời gian
- nearby /ˌniə'baɪ/ (adj) : ở gần
- complete /kəm'pli:t/ (v) : hoàn tất
- collect /kə'lekt/ (v) : sưu tập
 - ➔ collection /kə'lek.ʃən/ (n) : bộ sưu tập
 - ➔ collector /kə'lek.tər/ (n) : người sưu tập
- standard /'stændəd/ (adj) : tiêu chuẩn
- do chores (v) : làm việc nhà
- relax /rɪ'læks/ (v) : thư giãn
 - relaxed /rɪ'lækst/ (adj): thanh thản, thoải mái
 - relaxation /ˌri:læk'seɪ.ʃən/ (n): sự thư giãn
- member /'mem.bər/ (n) : thành viên

PERIOD 18: WRITE

- picnic site (n) : điểm cắm trại
- put down (v) : đặt
- blanket /'blæŋ.kɪt/ (n) : cái mền
- lay out /'leɪ.aʊt/ (v) : bày ra
- hurry /'hʌr.i/ (v): nhanh chóng
 - hurried /'hʌr.id/ (adj): vội vã, nhanh chóng
 - hurriedly /'hʌr.id.li/ (adv) : một cách vội vã
- lucky /'lʌk.i/ (adj) : may mắn # unlucky /ʌn'lʌk.i/ (adj)
 - ➔ luckily /'lʌk.əl.i/ (adv)
- appointment /ə'pɔɪnt.mənt/ (n) : cuộc hẹn

SAMPLE

1. *It was a beautiful day. My friends and I decided to go for a picnic. We took a bus to the countryside. We walked about 20 minutes to the picnic site by the river.*

2. *We put down the blanket on the ground and laid out the food on it.*

3. After the meal, we played games and sang the song "What song is it?" and played the "blind man's buff" (Bịt mắt bắt dê). Later in the afternoon, we went fishing in the river. We enjoyed our picnic very much.
4. When we looked at the time, it was nearly 6.30 p.m.. We hurriedly gathered things and ran to the bus stop.
5. We were lucky to catch the last bus, and we arrived home very late in the evening.

EXERCISE

I/MULTIPLE CHOICE

1. Van is a (n)_____ student in the USA. (cleaner / foreigner / exchange / intelligence)
2. They felt very tired _____ they sat down under the banyan tree. (if / so / because / however)
3. There is a shrine _____ the top of this mountain. (on / in / at / to)
4. The Parkers are nice so I feel like a _____ of their family. (member / servant / boss / membership)
5. He is considered one of the greatest _____ of the country. (heroes / heroin / heroines / heroic)
6. Since Minh _____ the USA, he has been learning a lot of English. (arrives / arrived / will arrive / has arrived)
7. Sam is the same height _____ Ba. (as / with / so / of)
8. People buy food and small things at the _____. (village / paddle / farm / grocery store)
9. Van feeds the chickens, _____ Peter collects eggs. (though / or / because / and)
10. He can help his parents to _____ eggs. (feed / lay / collect / exchange)
11. After school she works _____ in a supermarket in the afternoon. (full –time / time- full / part-time / time- part)
12. I wish I _____ play the piano as well as my close friend _____. (could/play ,can/plays, could/plays , can/play)
13. His brother is the same _____ as mine.(age, old , older , elder)
14. They put up the tent and had a _____ on the river bank.(way _____ , place , picnic ,space)
15. They have known each other _____ they were at high school.(for ,since , when , while)
16. We often go for a walk _____ the weekends.(in, until , on ,to)
17. We walked up the hill to visit the _____ of a Vietnamese hero.(land , site , shrine ,place)
18. They took a rest under the banyan tree before _____ into the village.(walk _____ , walking _____ , walked , walks)
19. She doesn't study hard, _____ she seldom gets good marks.(but , so that , so , because)
20. She came _____ Sunday morning and stayed here _____ 8:00 and 10:30.(in/between, on/at , on/between _____ , in/from)

II/ WORD FORM

1. What do you think about her.....of rocks? .(collect)
2. Tam is an..... student in the USA.(change)
3. We went to a..... store to buy something .(grocer)
4., I met her by chance .(interest)
5. After a hard working week ,we all feel tired and(hunger)
6. "Lion King" is an..... film for children.(interest)
7. King Quang Trung is one of our great(hero)

8., we passed our examination.(luck)
9. We..... ran to the bus stop to catch the last bus.(hurry)
10. Children seem to have lost their..... in reading.(enjoy)
11. She spent a.....evening with her friends.(relax)
12.stamps is his hobby.(collect)
13. I found the bicycle very.....to ride.(comfort)
14. She is the same.....as my elder brother.(old)
15. She had a.....action to save her family.(hero)
16. At that time, ice cream couldn't be.....bought in a store.(convenient)
17. Acting has brought me enormous..... .(enjoy)
18., his father and my father used to be classmates.(interest)
19. Tim is.....talking to his classmates about his report card.(pride)
20. I find this piece of music very..... .(rest)

III/ REARRANGEMENT

- 1/ dinner. / my friends / When / was having / last night, / came/I
.....
- 2/ trees/ are/ some/ There/ the entrance/ at/ the village./ to
.....
- 3/ so/ was/ The weather/ cold/ had to/ our/ cancel/ picnic./ we
.....
- 4/and raising cattle./ People/ do for a living / in my home village/ by planting vegetables
.....
- 5/started/ It/, / so/ we/ stopped/ to/ rain/ tennis./ playing
.....

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9 (31/10 => 05/11/2022)

WEEK 9

PHIẾU TỰ HỌC TUẦN 9

UNIT 3: A TRIP TO THE COUNTRYSIDE

PERIOD 17: READ

a) Match the words in column A with the words or groups of words in column B having the same meaning.

A	B
maize feed grocery store part-time collect	corn give food to eat where people buy food and small things shorter or less than standard time bring things together

b) Complete the summary. Use information from the passage.

A Vietnamese boy named Van is living with the Parker family in the America state of (1) **Ohio**. Mr. Parker is a (2) **farmer** and Mrs. Parker (3) **works part-time** in a nearby town. They have two children, (4) **Peter** and (5) **Sam**. Van often does chores (6) **after** school. Sometimes, he also helps on the (7) **farm**. The family relaxes on Saturday afternoons and (8) **watch** Peter play (9) **baseball**. Van likes the Parkers and he enjoys being a (10) **member** of their family.

PERIOD 18: WRITE

SAMPLE

1. *It was a beautiful day.* My friends and I decided to go for a picnic. We took a bus to the countryside. We walked about 20 minutes to the picnic site by the river.
2. We put down the blanket on the ground and laid out the food on it.
3. After the meal, we played games and sang the song "What song is it?" and played the "blind man's buff". Later in the afternoon, we went fishing in the river. We enjoyed our picnic very much.
4. When we looked at the time, it was nearly 6.30 p.m. We hurriedly gathered our things and ran to the bus stop.
5. We were lucky to catch the last bus, and we arrived home very late in the evening.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 8

A. PRONUNCIATION OF “-ed”

1. /ɪd/: **t, d** → Ex: wantedd, neededd, visitedd...
2. /t/: **p, k, f, s, ch, sh, ce, th** → Ex: stopped, laughed, sentenced, washed, watched...
3. /d/: còn lại (**m, n, o, a, i, u, e ...**) → Ex: closed, climbed, traveled ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. A. arriv <u>e</u> d | B. believ <u>e</u> d | C. receiv <u>e</u> d | D. hop<u>e</u>d |
| 2. A. open <u>e</u> d | B. knock<u>e</u>d | C. play <u>e</u> d | D. occur <u>e</u> d |
| 3. A. rub <u>e</u> d | B. tug <u>e</u> d | C. stop<u>p</u>e<u>d</u> | D. fill <u>e</u> d |
| 4. A. climb <u>e</u> d | B. travel <u>e</u> d | C. pass<u>e</u>d | D. stir <u>e</u> d |
| 5. A. tip<u>p</u>e<u>d</u> | B. beg <u>e</u> d | C. travel <u>e</u> d | D. carr <u>i</u> d |
| 6. A. tri <u>e</u> d | B. obey <u>e</u> d | C. clean <u>e</u> d | D. ask<u>e</u>d |
| 7. A. pack <u>e</u> d | B. add<u>e</u>d | C. work <u>e</u> d | D. pronounc <u>e</u> d |
| 8. A. watch<u>e</u>d | B. phon <u>e</u> d | C. refer <u>r</u> d | D. follow <u>e</u> d |
| 9. A. agre <u>e</u> d | B. succ<u>e</u>ded | C. smil <u>e</u> d | D. lov <u>e</u> d |
| 10. A. laugh <u>e</u> d | B. wash <u>e</u> d | C. help <u>e</u> d | D. weigh<u>e</u>d |
| 11. A. walk<u>e</u>d | B. end <u>e</u> d | C. start <u>e</u> d | D. want <u>e</u> d |
| 12. A. kill <u>e</u> d | B. hurr <u>i</u> d | C. regret<u>t</u>e<u>d</u> | D. plan <u>n</u> d |
| 13. A. visit<u>e</u>d | B. show <u>e</u> d | C. wonder <u>e</u> d | D. stud <u>i</u> d |
| 14. A. sacrific <u>e</u> d | B. finish <u>e</u> d | C. fix <u>e</u> d | D. seiz<u>e</u>d |
| 15. A. need<u>e</u>d | B. book <u>e</u> d | C. stop <u>p</u> e <u>d</u> | D. wash <u>e</u> d |

B. PRONUNCIATION OF “-s / -es”

- 1./ɪz/: s, se, ce, x, sh, ch, ge, z → Ex: kisses, dances, boxes, roses, dishes, changes, ...
- 2./s/: p, k, f, t, th → Ex: develops, books, laughs, meets, months...
- 3./z/: còn lại (m, n, b, d, o, a, i, u, e ...) → Ex: birds, lives, things, rooms ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. A. skim<u>s</u> | B. work <u>s</u> | C. sit <u>s</u> | D. laugh <u>s</u> |
| 2. A. fix <u>e</u> s | B. push <u>e</u> s | C. miss <u>e</u> s | D. go<u>e</u>s |
| 3. A. cri <u>e</u> s | B. buzz<u>e</u>s | C. stud <u>i</u> s | D. suppl <u>i</u> s |
| 4. A. hold <u>s</u> | B. not<u>e</u>s | C. repl <u>i</u> s | D. sing <u>s</u> |
| 5. A. keep<u>s</u> | B. giv <u>e</u> s | C. clean <u>s</u> | D. prepar <u>e</u> s |
| 6. A. run <u>s</u> | B. fill <u>s</u> | C. draw <u>s</u> | D. catch<u>e</u>s |
| 7. A. drop <u>s</u> | B. kick <u>s</u> | C. see<u>s</u> | D. hop <u>e</u> s |
| 8. A. typ <u>e</u> s | B. knock <u>s</u> | C. chang<u>e</u>s | D. want <u>s</u> |
| 9. A. drink<u>s</u> | B. rid <u>e</u> s | C. travel <u>s</u> | D. leav <u>e</u> s |
| 10. A. call <u>s</u> | B. glass<u>e</u>s | C. smile <u>s</u> | D. learn <u>s</u> |
| 11. A. school <u>s</u> | B. yard <u>s</u> | C. lab <u>s</u> | D. seat<u>s</u> |
| 12. A. kniv <u>e</u> s | B. tree <u>s</u> | C. class<u>e</u>s | D. agre <u>e</u> s |
| 13. A. bus <u>e</u> s | B. hors <u>e</u> s | C. caus <u>e</u> s | D. tie<u>s</u> |
| 14. A. garage<u>s</u> | B. boat <u>s</u> | C. bik <u>e</u> s | D. roof <u>s</u> |
| 15. A. ship <u>s</u> | B. road<u>s</u> | C. street <u>s</u> | D. speak <u>s</u> |

TEST

I. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space or best answers the question given in each sentence. (3.5 pts)

(Từ câu 1 đến câu 14, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS)

1. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. unique B. musician C. university **D. argument**
2. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. arrange B. amount **C. area** D. arrive
3. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. encourage **B. decorate** C. pagoda D. embroider
4. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. Islam **B. ethnic** C. admire D. exam
5. Two _____ asked the candidates some questions about the way they learned English.
A. Examiners B. Sailors C. Designers D. Examinees
6. Group work and team work help students feel _____ to express their abilities.
A. generous **B. self-confident** C. considerate D. lively
7. In some societies, walking around _____ shorts and T-shirt is not advised.
A.in B. at C. on D. with
8. _____ of ice-cream are up in the hot weather.
A.Buying B. Selling **C. Sales** D. Making
9. We walked up the hill to visit the _____ of a Vietnamese hero.
A. site **B. shrine** C. place D. lands
10. I haven't heard any news of Tom _____ last year.
A. for B. ago C. in **D. since**
11. They wish they _____ able to win the match next week.
A. could be B. will be **C. would be** D. can be
12. Ok. I'll meet you at the main _____ to the Plaza at six o'clock.
A. arrival B. highway **C. entrance** D. access
13. We had a picnic on the river _____ before going home late in the evening.
A. bank B. park C. plane D. side
14. Are you a stamp _____?
A. collector B. collective C. collect D. collection

ANSWERS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

II. Look at the signs. Choose the best answer (A, B, C or D) for questions 15 and 16. (0.5pt)

(Từ câu 15 đến câu 16, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS)

15. What does this sign mean? 	If you catch fish here, you'll be fined. If you catch fish here, you cannot take them home. If you catch fish here, you must carry a stool. If you catch fish here, you mustn't wear a hat.
16. This sign says 	We mustn't pee here. We mustn't water the tree here We mustn't flood the land here. We mustn't buy urine here

ANSWERS

15.

16.

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage. (1.5 pts)

(Từ câu 17 đến câu 22, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS)

I strongly believe that it is important to wear uniforms when students are at school. Firstly, uniforms (1) _____ the children to take pride (2) _____ being students of the school they are going to because they are wearing uniforms with (3) _____ bearing their school's name. Secondly, wearing uniforms helps students feel (4) _____ in many ways. They all start from the same place no matter they are wealthy or unwealthy. They are really friends to one another (5) _____ one school roof. Last but not least, it is practical to wear uniforms. It doesn't take you time to think of what to wear every day. In conclusion, all students, from (6) _____ to high schools should wear uniforms.

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1. A. encourage | B. encourages | C. encouraging | D. to encouraging |
| 2. A. of | B. in | C. for | D. off |
| 3. A. names | B. colors | C. labels | D. fashions |
| 4. A. equally | B. useful | C. usefully | D. equal |
| 5. A. to | B. under | C. at | D. about |
| 6. A. primary | B. senior high schools | C. secondary | D. junior high school |

ANSWERS

17.

18.

19.

20.

21.

22.

IV. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28. (1.5 pts)

(Từ câu 23 đến câu 28, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS)

Nam is a student of the foreign language school in HCM city. Last summer, he invited his friends to his home village. It is about 100 kilometers from the city, so they motorcycled there. They loved the activities on these days so much.

In the early morning, while they were doing morning exercises, farmers were working on the farm. The men were plowing in the field. The women were watering vegetables. One of Nam's friends said "What a busy morning!".

In the afternoon, Nam and his friends took a trip around the village by bike. When traveling, they saw the farmers working in the field and they also watched some children playing soccer there. Then Nam and his friends began to play blind man's bluff together and returned home at 6 pm with happy feelings.

After dinner, they began singing songs. They enjoyed the fresh air at night. It was an unforgettable moment. After coming back school, they miss the days in the countryside forever. They wish they could visit Nam's home village again.

23. The farmers worked hard the whole day.

24. Nam and his friends had a wonderful trip to his home village.

25. They sang together after dinner.

26. They aren't going to visit Nam's home village someday.

27. Nam and his friends went to the countryside _____.

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|------------------|
| A. on foot | B. by car | C. by bicycle | D. by motorbikes |
|------------|-----------|---------------|------------------|

ANSWERS

23. False

24. True

25. True

28. What is the passage mainly about?
- A. An interesting trip to the countryside.
 - B. Nam is learning English for his job.
 - C. They took a lot of photos to show their trip to their club.
 - D. They did not remember anything about their trip.

26. False

27. C

28. A

V. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)

(Từ câu 29 đến câu 34, thí sinh phải viết từ cần điền vào Phần ANSWERS bên dưới câu hỏi)

29. There were over fifty musicians in the orchestra last night. (music)
 30. Thousands of visitors come to Hue every year. (visit)
 31. Oh my God! That girl looked fashionably pretty. (fashion)
 32. Have you ever been inspired by somebody or something? (inspiration)
 33. He got ten marks in math persuasively. (persuade)
 34. It's impractical to buy things just because they're on sale. (practice)

ANSWERS

29. _____ 30. _____ 31. _____
 32. _____ 33. _____ 34. _____

VI. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5pt)

(Từ câu 35 đến câu 36, thí sinh viết tiếp các nhóm từ và dấu câu theo đúng trình tự vào Phần ANSWERS bên dưới câu hỏi để hình thành câu hoàn chỉnh)

35. to him / encouragement / The teacher's / words / were a great / . /
 36. / make rules for when / to use their phones / Schools should / are allowed / and where students / . //

ANSWERS

35. The teacher's words were a great encouragement to him.

36. School should make rules for when and where students are allowed to use their phones.

VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0pt)

(Từ câu 37 đến câu 40, thí sinh hoàn thành phần trả lời bên dưới mỗi câu)

37. What a pity! Today is not Sunday..

→ We wish today were Sunday.

38. Mary stopped working as a secretary 2 years ago.

→ Mary has not worked as a secretary for 2 years.

39. They gave me two shillings change at the shop.

→ I was given two shillings change at the shop.

40. We haven't cleaned the beach for three years.

→ The last time the beach was cleaned was three years ago.

THE END OF THE TEST

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 9

(Từ ngày 31/10/2022 đến ngày 5/11/2022)

Chủ đề 3: “ĐẤT NƯỚC”

Tiết 9: Học hát “NƠI VÒNG TAY LỚN”

A. LÝ THUYẾT

- Giới thiệu sơ lược đôi nét về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.
- Tìm hiểu bài hát về: nhịp, kí hiệu âm nhạc, chia đoạn.
- Nội dung bài hát: *Tình cảm của những người Việt Nam yêu nước, mong muốn cùng nắm tay, kề vai sát cánh bên nhau để tạo dựng cuộc sống yên vui, thanh bình vươn tới mục tiêu vì một đất nước Việt Nam thống nhất, độc lập, hòa bình, hạnh phúc..*

B. BÀI TẬP

- Học thuộc lòng bài hát.
- Chuẩn bị bài Đọc nhạc số 3.
- Tập trình bày 1 bài hát theo chủ đề theo hình thức đơn ca hoặc song ca.

Nối vòng tay lớn.

Trịnh công Sơn

Rừng núi giang tay nối lại biển xa Ta
...Bắc vô Nam nối liền năm tay Ta
Ta Ta

đi vòng tay lớn mãi để nối sơn hà đời Mặt
đi từ đồng hoang vu vượt hết núi đôi Vượt

đất bao la anh em ta vượt về Gặp nhau mừng như
thác cheo leo tay ta vượt đèo Từ quê nghèo lên

bão cát quay cuồng trời rộng Bùn tay ta
phổ lớn năm tay nổi liền Biển xanh sông

nắm nối tròn một vòng Việt Nam Cơ nối
gắm nối...

gió đêm vui nối ngày Dòng máu nối con tim đồng loại Dựng tình

1. người trong ngày mới Thành phố... 2. ...cười nối trên môi

Từ...liền một vòng từ sinh.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm

SĐT: 0909635678

Cô Đài Trang

SĐT: 0833453585

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 9

Văn bản: **BÀI THƠ VỀ TIẾU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH**

(Phạm Tiến Duật)

I. Đọc - hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- Phạm Tiến Duật (1941- 2007), quê Phú Thọ.
- Là nhà thơ trẻ thời chống Mỹ, có giọng điệu sôi nổi, trẻ trung, hồn nhiên, tinh nghịch mà sâu sắc.

2. Tác phẩm:

- *Hoàn cảnh sáng tác* : Năm 1969
- *Xuất xứ*: rút từ tập "Vàng trắng quầng lửa"- chùm thơ được giải nhất cuộc thi thơ của báo văn nghệ năm 1969 - 1970

II. Đọc - hiểu văn bản:

1. Những chiếc xe không kính - một hình ảnh độc đáo:

- Xe không có: kính, đèn, mui, thùng xe có xước
- * Hình ảnh thực -> "trần trụi", độc đáo.
- Nguyên nhân: bom giạt, bom rung
- * Giọng thơ ngang tàng, tinh nghịch
- > *Hiện thực khốc liệt của chiến tranh.*

1. Hình ảnh những chiến sĩ lái xe:

a. Khó khăn:

- ...gió vào xoa mắt đắng
- bụi phun tóc trắng...
- mưa tuôn mưa xối...
- * Hình ảnh thực, sinh động.
- > khó khăn, hiểm nguy chồng chất.

b. Tư thế và tâm thế của người lính lái xe:

- Ung dung, tự tin.
- *Nhìn*: Đất, trời, nhìn thẳng.
- *Nhìn thấy*: Gió, con đường, cánh chim, sao trời
- * *Điệp ngữ, so sánh, ẩn dụ chuyển đổi cảm giác*
- > hiện lên tư thế ung dung, hiên ngang, tự tin, chủ động.
- " Không có kính....ừ thì...",
- "Chưa cần....."

* Giọng điệu, sôi nổi, ngang tàng.

-> bất chấp khó khăn gian khổ, chấp nhận , rất thoải mái.

=> Lạc quan, yêu đời, coi thường hiểm nguy, ... ngang tàng, mang đậm chất lính.

- Bắt tay qua cửa kính vỡ rồi

-> Những người lính gặp nhau trong hoàn cảnh chiến tranh đã trở thành đồng đội của nhau

- Bếp Hoàng Cầm

- Chung bát đĩa...gia đình đầy

-> Hạnh phúc, ấm cúng.

=> Tình đồng đội trong chiến đấu, sôi nổi, trẻ trung, đậm chất lính...

- Những chiếc xe không kính >< Hình ảnh trái tim.

- Ba cái không (không kính , không đèn, không mui xe)>< Một cái có (có một trái tim)

* Hình ảnh hoán dụ "trái tim"

-> thể hiện ý chí kiên cường, sức mạnh quyết tâm sắt đá của người lính, quyết tâm chiến đấu vì Miền Nam thân yêu.

=> Tình yêu nước nồng nàn, ý chí, khát vọng thống nhất đất nước.

III. Ghi nhớ: (SGK/133)

IV. Luyện tập:

TỔNG KẾT TỪ VỰNG (tiếp)

(Sự phát triển của từ vựng, từ mượn, trau dồi vốn từ)

I. Sự phát triển của từ vựng:

1. Hoàn thành sơ đồ: (SGK)

- Các cách phát triển từ vựng:

+ Phát triển nghĩa của từ ngữ: thêm nghĩa, chuyển nghĩa

+ Phát triển số lượng từ ngữ: tạo từ mới, mượn từ

2. Bài tập: (SGK)

Câu 2 : - Phát triển nghĩa của từ: (dưa) chuột, (con) chuột (một bộ phận của máy tính)

- Tạo từ ngữ mới: rừng phòng hộ, sách đỏ, xe đạp điện...
- Mượn tiếng nước ngoài: in-tơ-nét, SART (bệnh dịch)

Câu 3: Không. Vì mọi ngôn ngữ của nhân loại đều phát triển từ vựng theo tất cả những cách thức đã nêu ở sơ đồ trên. Vì nếu không có sự phát triển nghĩa thì sẽ không đáp ứng được nhu cầu giao tiếp ngày càng tăng của con người

II. Từ mượn:

1. Lý thuyết: Là những từ mượn tiếng nước ngoài để biểu thị những sự vật, hiện tượng mà tiếng Việt chưa có từ thích hợp để biểu thị

2. Bài tập: (SGK)

Câu 2: Chọn nhận định C

Câu 3.

- Nhóm từ **săm, lớp ...** tuy là vay mượn nhưng đã được Việt hoá hoàn toàn, về âm, nghĩa được dùng giống như từ thuần Việt (như trâu, bò...)
- Nhóm từ **axít, ra-di-ô...** là những từ vay mượn chưa được Việt hoá, phát âm khó hơn từ thuần Việt.

III. Từ Hán Việt:

1. Lý thuyết: Từ Hán Việt là từ mượn của tiếng Hán được phát âm và dùng theo cách dùng của người Việt.

2. Bài tập (SGK).

Câu 2: Chọn nhận định b

IV. Thuật ngữ và biệt ngữ xã hội:

1. Lý thuyết:

- **Thuật ngữ:** là những từ biểu thị khái niệm khoa học, công nghệ và được dùng trong các văn bản khoa học, công nghệ.
- **Biệt ngữ xã hội:** Là những từ được dùng trong một tầng lớp xã hội nhất định.

2. Bài tập:

Câu 2: Vai trò thuật ngữ:

Nhu cầu giao tiếp và nhận thức của mọi người về những vấn đề khoa học, công nghệ tăng lên thì thuật ngữ ngày càng trở nên quan trọng.

Câu 3 : Biệt ngữ xã hội:

- một vé (một trăm USD)
- sập tiệm, nhìn đều, đầu gấu...

V. Trau dồi vốn từ:

1. Lý thuyết :

Hình thức trau dồi vốn từ:

- Nắm vững nghĩa của từ và cách dùng từ
- Rèn luyện để làm tăng vốn từ (*tra từ điển, học hỏi trong cuộc sống, ghi chép*)

2. Bài tập:

Câu 2: Giải thích nghĩa của từ

- **Bách khoa toàn thư:** từ điển bách khoa, ghi đầy đủ tri thức của các ngành
- **Bảo hộ mậu dịch:** (chính sách) bảo vệ sản xuất trong nước chống lại sự cạnh tranh của h.hoá nước ngoài trên thị trường nước mình
- **Dự thảo:** thảo ra để đưa thông qua (Động từ); bản thảo để đưa thông qua (Danh từ)
- **Đại sứ quán:** cơ quan đại diện chính thức và toàn diện của một n.nước ở nước ngoài do một đại sứ đặc mệnh toàn quyền đứng đầu
- **Hậu duệ:** con cháu người đã chết
- **Khẩu khí:** Khí phách con người toát ra từ lời nói
- **Môi sinh:** môi trng của sinh vật

Câu 3: Sửa lỗi

- a. Sai từ **béo bố** = **béo bỏ** (mang lại nhiều lợi nhuận)
- b. Sai từ **đạm bạc** = **tệ bạc** (không nhớ gì ơn nghĩa)
- c. Sai từ **tấp nập** = **tới tấp** (liên tiếp, dồn dập)

TỔNG KẾT TỪ VỰNG(TT)

(Từ tượng thanh, từ tượng hình, một số phép tu từ từ vựng)

I. Từ tượng thanh và từ tượng hình:

1. Lý thuyết:

- Từ tượng thanh: là những từ mô phỏng âm thanh của tự nhiên, con người.

Ví dụ: hu hu, sột soạt...

- Từ tượng hình: là những từ gợi tả hình ảnh, dáng vẻ, trạng thái của sự vật

Ví dụ: vật vã, móm mém..

2. Bài tập: (Sgk)

Câu 2: Mèo, bò, tắc kè, tu hú, bìm bịp

Câu 3:

- Từ tượng hình: Lốm đốm, lê thê, loáng thoáng, lồ lộ

-> M.tả đám mây cụ thể s.động

II. Một số phép tu từ từ vựng:

1. Bảng hệ thống :

*** Bảng hệ thống hóa:**

STT	Phép tu từ	Khái niệm	Ví Dụ
-----	------------	-----------	-------

1	So sánh	Là đối chiếu sự vật, sự việc này với sự việc khác có nét tương đồng làm tăng sức gợi hình gợi cảm	- <i>Hồ Gươm như một chiếc gương</i> hình bầu dục khổng lồ.
2	ẩn dụ	- Là gọi tên sự vật, hiện tượng này bằng tên sự vật, hiện tượng khác có nét tương đồng với nó nhằm làm tăng sức gợi hình, gợi cảm (ẩn dụ - so sánh ngầm)	- Ngày ngày mặt trời đi qua ... Thấy một <i>mặt trời</i> trong lăng...
3	Nhân	Là gọi tên hoặc tả con vật, đồ vật, cây cối bằng những từ ngữ vốn dùng để gọi hoặc tả người.	<i>Đêm thở sao lùa</i> nước Hạ Long
4	Hoán dụ	Là dùng tên sự vật, hiện tượng này gọi thay cho tên sự vật, hiện tượng khác có quan hệ gần gũi để tăng sức biểu cảm.	- <i>áo nâu</i> liền với <i>áo xanh</i> <i>Nông thôn</i> cùng với <i>thị thành</i> đứng lên
5	Nói quá	Là phóng đại qui mô tính chất của sự vật hiện tượng.. để gây ấn tượng tăng sức biểu cảm.	- Bao giờ <i>rau diếp</i> làm <i>đình</i> <i>Gỗ lim</i> ăn <i>ghém</i> thì mình lấy ta
6	Nói giảm, nói tránh	Là cách nói tế nhị, uyển chuyển tránh gây cảm giác quá đau buồn ghê sợ nặng nề, tránh thô tục thiếu lịch sự.	Bà về năm ấy làng treo lưới Biến động hòn mê giặc bắn vào
7	Điệp ngữ	Là lặp lại từ ngữ hoặc kiểu câu làm tăng giá trị cho lời văn.	Cùng trông lại mà cùng chẳng thấy/ Thấy xanh xanh

			những mấy ngàn dâu
8	Chơi chữ	là lợi dụng đặc sắc về âm nghĩa của từ để tạo sắc thái dí dỏm hài hước làm cho câu văn hấp dẫn và thú vị.	Trăng bao nhiêu tuổi trăng già <i>Núi</i> bao nhiêu tuổi gọi là núi <i>non</i>

2. Bài tập

Câu 2 :

a. Ẩn dụ: Hoa, cánh: chỉ Thuý Kiều và cuộc đời của nàng, lá, cây chỉ gia đình của Kiều và cuộc sống của họ.

=> Kiều bán mình để cứu gia đình.

b. So sánh: tiếng đàn với tiếng hạc, suối, gió thoảng, trời mưa.

c. Nói quá: kh.họa sắc đẹp có 1 không hai..

d. Nói quá: về khoảng cách xa giữa Thuý Kiều và Thúc Sinh.

e. Chơi chữ: Tài - tai..

Câu 3:

a. Điệp từ “còn” và từ “say sưa” đa nghĩa bộc lộ tình cảm mạnh mẽ, kín đáo của chàng trai

b. Phép nói quá: diễn tả sự lớn mạnh của nghĩa quân Lam Sơn

c. So sánh: miêu tả sắc nét sinh động âm thanh tiếng suối và cánh rừng dưới đêm trăng.

d. Phép nhân hoá: tự nhiên sống động gần gũi với con người.

e. ẩn dụ: thể hiện sự gắn bó của đứa con với người mẹ.

NGHỊ LUẬN TRONG VĂN BẢN TỰ SỰ

I. Tìm hiểu bài:

1. Tìm hiểu yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự:

VD: (Sgk/137)

*** Đoạn a:** Đối thoại của ông giáo với chính mình

- **Luận điểm:** Nếu ta không cố tìm mà hiểu những người xung quanh thì ta không thể hiểu được họ.

-> *Nêu vấn đề*

- **Luận cứ:**

+ Vợ tôi không quá khổ.

+ Khi người ta chân đau.

+ Khi người ai được nữa.

+ Vì cái bảnlắp mắt.

-> *Phát triển vấn đề*

- Tôi biết vậy, nên tôi chỉ buồn chứ không nổi giận

-> *Kết thúc vấn đề*

=> Thuyết phục người đọc, đồng tình với suy nghĩ của mình, cảm thông cho người vợ của mình.

*** Đoạn b:** Đối thoại giữa Thúy Kiều và Hoạn Thư

- **Thúy Kiều lập luận:**

+ Xưa nay đàn bà có mấy ng ghê gớm, cay nghiệt như mụ.

+ Xưa nay, càng cay nghiệt thì càng chuốc lấy oan trái.

- **Hoạn Thư lập luận:**

- + Tôi là đàn bà, ghen tuông là chuyện thường tình....
- + Tôi cũng đối xử rất tốt với cô
- + Tôi với cô đều sống trong cảnh chồng chung
- + Tôi chỉ trông vào sự khoan dung, rộng lượng của cô.

2. Dấu hiệu và đặc điểm của yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự:

- **Các loại câu:** khẳng định, phủ định, câu ghép có cặp từ hô ứng: nếu...thì; không những...mà còn; càngcàng.
 - **Các từ lập luận:** Tại sao, thật vậy, tuy thế, trước hết, sau cùng, nói chung, tóm lại.
 - Các cuộc đối thoại với các nhận xét, phán đoán, các lí lẽ
- > Câu chuyện thêm phần triết lí**

II. Ghi nhớ: (SGK/138)

III. Luyện tập: (SGK/139)

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN

BÀI THƠ VỀ TIỂU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH

1. So sánh điểm giống và khác nhau về hình ảnh người lính trong 2 bài thơ “Đồng chí” và “Bài thơ về tiểu đội xe không kính”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Xác định biện pháp tu từ và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ có trong những ví dụ sau:

- a. Không có kính, rồi xe không có đèn
Không có mui xe, thùng xe có xước
- b. Xe vẫn chạy vì miền Nam phía trước
Chỉ cần trong xe có một trái tim
- c. Mặt trời xuống biển như hòn lửa
Sóng đã cài then đêm sập cửa
- d. Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng
Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ.
- e. Điện giật, dùi đâm, dao cắt, lửa nung
Không giết được em người con gái anh hùng.
- f. Gươm mài đá, đá núi cũng mòn
Voi uống nước, nước sông phải cạn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Hoạt động 2: THỰC HÀNH TẬP LÀM VĂN

Đóng vai người lính kể lại văn bản “ Bài thơ về tiểu đội xe không kính” của Phạm Tiến Duật. (Có sử dụng yếu tố miêu tả , biểu cảm, đối thoại...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 9

(Từ ngày 31/10/2022 đến ngày 5/11/2022)

Tiết 17- 18 - BÀI 13

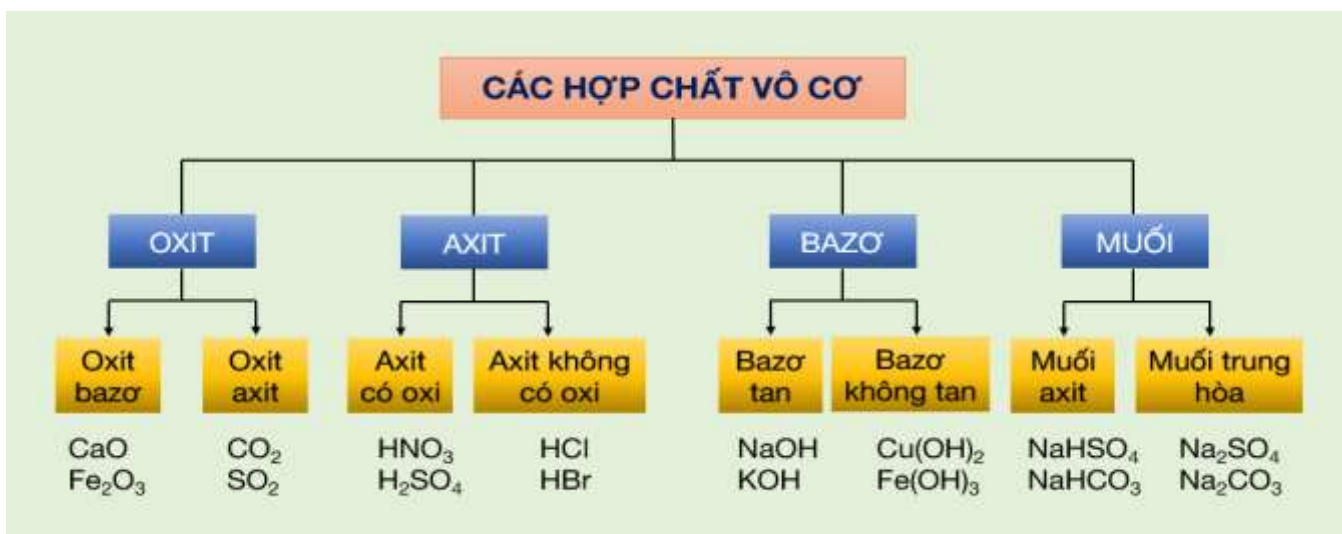
Luyện tập chương I

Các loại hợp chất vô cơ

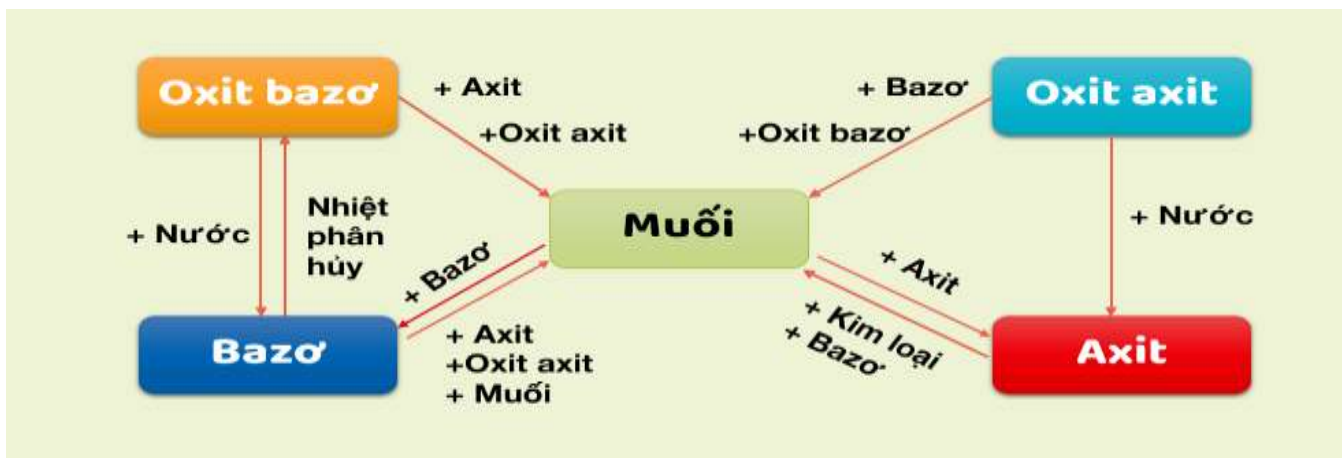
A. LÝ THUYẾT :

I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

1. Phân loại các chất vô cơ



2. Tính chất hóa học của các loại chất vô cơ



B. **VÍ DỤ:**

1/ Hoàn thành các phương trình hóa học sau :

- a. $\text{Fe} + \text{CuSO}_4 \rightarrow$
- b. $\text{AgNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow$
- c. $\text{K}_2\text{SO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow$
- d. $\text{FeCl}_3 + 3\text{NaOH} \rightarrow$
- e. $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{BaCl}_2 \rightarrow$

2/ Cho x gam Zn tác dụng vừa đủ với 100ml dung dịch H_2SO_4 2M.

Tính : a/ x gam Zn

b/ Thể tích khí sinh ra ở điều kiện chuẩn (Biết ở 25°C và 1 bar, 1 mol khí chiếm 24,79 lít)

(Cho Zn = 65)

3/ Bằng phương pháp hóa học nhận biết 2 dung dịch đựng trong 2 lọ mất nhãn là Na_2SO_4 , NaCl . Viết phương trình minh họa.

Trắc nghiệm:

4/ Dung dịch nào làm giấy quỳ tím hóa đỏ?

- a. Na_2SO_4
- b. H_2SO_4
- c. KOH
- d. BaCl_2

5/ Dung dịch nào làm giấy quỳ tím hóa xanh?

- a. Na_2SO_4
- b. H_2SO_4
- c. KOH
- d. BaCl_2

6/ Dung dịch nào làm giấy quỳ tím không đổi màu?

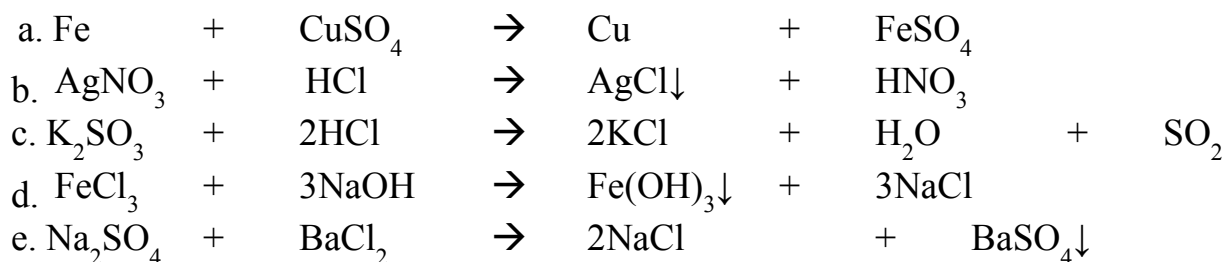
- a. Na_2SO_4
- b. H_2SO_4
- c. KOH
- d. HCl

7/ Chất nào tác dụng được với dung dịch $\text{Ba}(\text{OH})_2$

- a. Na_2SO_4
- b. BaCl_2
- c. KOH
- d. Fe

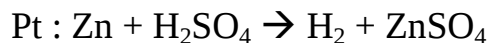
HƯỚNG DẪN GIẢI:

1/ Hoàn thành các phương trình hóa học sau :



2/ Đổi 100ml = 0,1 lit

$$n_{\text{H}_2\text{SO}_4} = C_M \cdot V_{\text{dd}} = 2 \cdot 0,1 = 0,2 \text{ mol}$$



$$\begin{array}{ccccccc} 1 & 1 & & 1 & 1 & \text{mol} & \\ 0,2 & 0,2 & & 0,2 & 0,2 & \text{mol} & \end{array}$$

a/ $xg = m_{\text{Zn}} = n \cdot M = 0,2 \cdot 65 = 13 \text{ gam}$

b/ $V_{\text{H}_2} = n \cdot 24,79 = 0,2 \cdot 24,79 = 4,958 \text{ lit}$

3/ Dùng dung dịch BaCl_2 cho vào 2 mẫu thử

Nếu mẫu thử nào có kết tủa trắng xuất hiện thì mẫu đó là dung dịch Na_2SO_4

Còn lại mẫu không có hiện tượng thì mẫu đó là NaCl

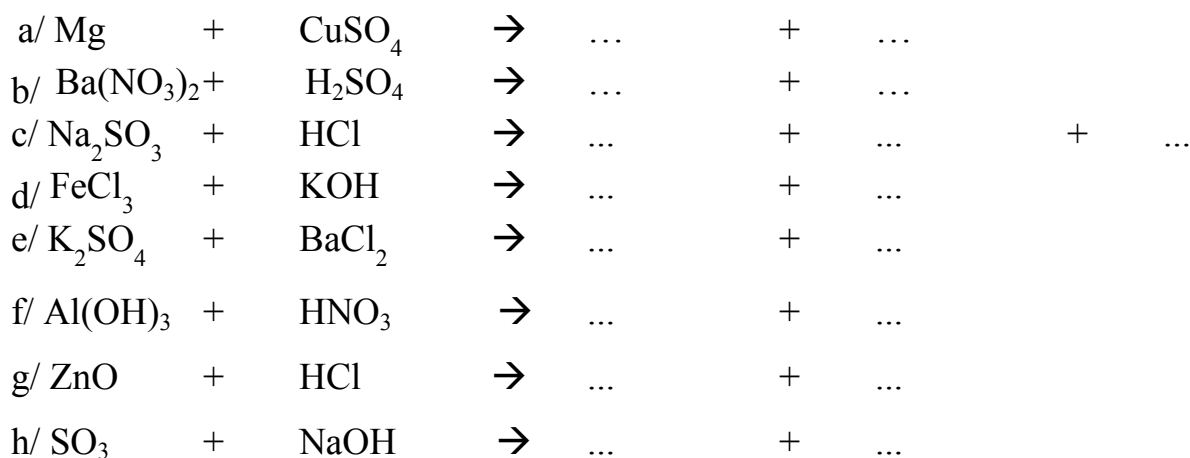
Pt: $\text{BaCl}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4 + 2 \text{NaCl}$

Trắc nghiệm từ câu 4 – câu 7

4	5	6	7
b	c	a	a

C. PHIẾU HỌC TẬP

1. Hoàn thành phương trình hóa học sau:



Hướng dẫn: dựa vào phần ví dụ trên

2. Dùng phương pháp hóa học hãy nhận biết 2 dung dịch trong lọ mất nhãn:

NaCl, NaNO₃

Viết phương trình hóa học minh họa.

Hướng dẫn: trình bày như các bài đã làm, chú ý để nhận biết gốc –Cl dùng AgNO₃ để tạo kết tủa trắng.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Cho m gam Zn vào tác dụng vừa đủ với 200ml dung dịch HCl 2M.

a. Tính thể tích khí sinh ra (Biết ở 25⁰C và 1 bar, 1 mol khí chiếm 24,79 lít)

b. Tính m

(Zn=65)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Trắc nghiệm

4.1/ Hoàn thành phương trình hóa học sau : $\text{KCl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow ? + ?$

- a $\text{AgCl} + \text{KNO}_3$
- b $\text{Ag}_2\text{Cl} + \text{KNO}_3$
- c $\text{AgCl}_2 + \text{KNO}_3$
- d $\text{Na}_2\text{NO}_3 + \text{KCl}_2$

4.2/ Để nhận biết hai lọ chứa hai dung dịch mất nhãn chứa KCl , KNO_3 người ta dùng :

- a BaCl_2
- b KCl
- c AgNO_3
- d H_2SO_4

4.3/ Cho b gam Mg tác dụng vừa đủ với 200 ml dung dịch HCl 2M. Hỏi b bằng bao nhiêu?

a 2,4 gam

c 4,8 gam

b 3,6 gam

d 7,2 gam

4.4/ Chất nào tác dụng được với dung dịch CuSO_4

a K_2SO_4

c Cu

b HCl

d Fe

DẶN DÒ

- Viết phần A và B vào tập.
- Hoàn thành phiếu học tập
- Ôn bài chuẩn bị làm bài kiểm tra giữa kỳ I (tuần 10)

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3 Cô Xem SĐT: 0767108446

4.Cô Huệ SĐT: 0785656236

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ 9

(Từ ngày 31/10/2022 đến ngày 5/11/2022)

Chủ đề 3. MỸ, NHẬT BẢN, TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY

Nội dung 1: NƯỚC MỸ

A. LÝ THUYẾT

I- TÌNH HÌNH KINH TẾ NƯỚC MỸ SAU CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI:

- Mỹ vươn lên trở thành nước tư bản giàu mạnh, đứng đầu hệ thống TBCN:
 - + Chiếm hơn 1/2 sản lượng công nghiệp thế giới
 - + Nắm 3/4 trữ lượng vàng thế giới, là chủ nợ duy nhất thế giới.
 - + Có lực lượng quân sự mạnh nhất TGTB và độc quyền vũ khí nguyên tử
- Những thập niên tiếp Mỹ suy yếu
 - * Nguyên nhân suy giảm:
 - Sự cạnh tranh gay gắt các nước đế quốc khác
 - Thường xuyên khủng hoảng dẫn đến suy thoái.
 - Chi phí quân sự lớn (chạy đua vũ trang, chiến tranh xâm lược).

II- CHÍNH SÁCH ĐỐI NỘI VÀ ĐỐI NGOẠI CỦA MỸ SAU CHIẾN TRANH:

- * Đối nội :
 - Ban hành nhiều đạo luật phản động nhằm chống Đảng Cộng sản Mỹ, phong trào công nhân, dân chủ.
- * Đối ngoại :
 - Đề ra “Chiến lược toàn cầu” với mục tiêu
 - Chống các nước xã hội chủ nghĩa.
 - Đẩy lùi, đàn áp các phong trào đấu tranh
 - Viện trợ cho các chính quyền thân Mỹ.

- Thành lập các khối quân sự. Gây ra nhiều cuộc chiến tiêu biểu là ở Việt Nam nhưng thất bại.

B. PHIẾU BÀI TẬP VẬN DỤNG:

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Vị thế của nền kinh tế Mỹ sau chiến tranh thế giới thứ hai như thế nào?

- A. Vươn lên đứng đầu trong giới tư bản chủ nghĩa.**
- B. Đứng thứ hai trong giới tư bản chủ nghĩa.
- C. Đứng thứ ba trong giới tư bản chủ nghĩa.
- D. Đứng thứ tư trong giới tư bản chủ nghĩa.

Câu 2. Mỹ trở thành trung tâm kinh tế, tài chính duy nhất của thế giới vào khoảng thời gian nào?

- A. Từ năm 1945 đến 1975.
- B. Từ năm 1950 đến 1980.
- C. Từ năm 1918 đến 1945.
- D. Từ năm 1945 đến 1950.**

Câu 3. Ý nào dưới đây không phải nguyên nhân thúc đẩy nền kinh tế Mỹ phát triển sau Chiến tranh thế giới thứ hai?

- A. Mỹ giàu lên nhờ buôn bán vũ khí cho các nước tham chiến.
- B. Tài nguyên thiên nhiên phong phú.
- C. Làm giàu nhờ thu lợi nhuận từ các nước thuộc địa.**
- D. Áp dụng thành tựu khoa học – kĩ thuật.

Câu 4. Nền kinh tế Mỹ mất dần ưu thế tuyệt đối về mọi mặt từ khoảng thời gian nào?

- A. Những năm 60 của thế kỉ XX.**
- B. Những năm 70 của thế kỉ XX.
- C. Những năm 80 của thế kỉ XX.
- D. Những năm 90 của thế kỉ XX.

Câu 5. Ý nào dưới đây không phải nguyên nhân làm cho địa vị kinh tế Mỹ suy giảm?

- A. Tây Âu, Nhật Bản vươn lên mạnh mẽ trở thành những trung tâm kinh tế cạnh tranh gay gắt với Mỹ.
- B. Nền kinh tế Mỹ không ổn định, vấp phải suy thoái, khủng hoảng.
- C. Mỹ chi khoản tiền lớn cho việc chạy đua vũ trang và các cuộc chiến tranh xâm lược.
- D. Ở Mỹ liên tục xảy ra các cuộc nội chiến.**

Câu 6. Nước nào khởi đầu cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật hiện đại?

- A. Anh
- B. Pháp
- C. Mỹ.**
- D. Nhật

Câu 7. Thành tựu nổi bật trong chinh phục vũ trụ của Mỹ trong cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật hiện đại là gì?

- A. Đưa con người lên mặt trăng.**
- B. Sản xuất tàu vũ trụ.
- C. Sản xuất tàu con thoi.
- D. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo.

Câu 8. Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, hai Đảng nào thay nhau nắm quyền ở Mỹ?

- A. Đảng Dân chủ và Đảng Độc lập.
- B. Đảng Dân chủ và Đảng Cộng hòa.**
- C. Đảng Cộng hòa và Đảng Độc lập.
- D. Đảng Tự do và Đảng Cộng hòa.

Câu 9. Chính sách đối ngoại mà các đời tổng thống Mỹ theo đuổi đều nhằm mục đích gì?

- A. Đưa Mỹ trở thành cường quốc về chính trị.

B. Đưa Mỹ trở thành cường quốc về kinh tế, tài chính.

C. Thực hiện mưu đồ làm bá chủ thế giới.

D. Mở rộng quan hệ ngoại giao với tất cả các nước trên thế giới.

Câu 10. Ý nào dưới đây không phải mục đích của “Chiến lược toàn cầu” do Mỹ đề ra?

A. Chông phá các nước xã hội chủ nghĩa.

B. Mở rộng quan hệ ngoại giao với tất cả các nước trên thế giới.

C. Đẩy lùi phong trào giải phóng dân tộc.

D. Thiết lập sự thống trị trên toàn thế giới.

C. DẶN DÒ:

- Học thuộc các chủ đề: 1,2,3

- Tuần sau kiểm tra giữa kì

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Phương: 0909748238

Cô Tuyên: 0981979190

MÔN: VẬT LÝ – KHỐI 9

(Từ ngày 31/10/2022 đến ngày 5/11/2022)

**Tiết 17+ 18: BÀI TẬP VỀ CÔNG VÀ CÔNG SUẤT ĐIỆN
LUYỆN TẬP**

A. LÝ THUYẾT

1. Công thức tính Công suất

$$1/ \mathcal{P} = \frac{A}{t}$$

$$2/ \mathcal{P} = U.I$$

$$3/ \mathcal{P} = R.I^2$$

$$4/ \mathcal{P} = \frac{U^2}{R}$$

2. Công thức tính Công

$$1/ A = \mathcal{P}.t$$

$$2/ A = U.I.t$$

$$3/ A = R.I^2.t$$

$$4/ \boxed{A = \frac{U^2}{R}t}$$

Trong đó: U: HĐT (V)

I : CĐDD (A)

t : Thời gian (s)

A : Công (J)

3. Định luật Joule - Lenz

❖Phát biểu định luật

Nhiệt lượng tỏa ra từ một vật dẫn khi có dòng điện chạy qua tỉ lệ thuận với điện trở của vật dẫn , với bình phương cường độ dòng điện và với thời gian dòng điện chạy qua vật dẫn đó.

❖Hệ thức của định luật

$$Q = R.I^2.t$$

❖Trong đó: Q: Nhiệt lượng tỏa ra từ vật dẫn (J)

R: Điện trở của vật dẫn (Ω)

I: Cường độ dòng điện chạy qua vật dẫn (A)

t: Thời gian dòng điện chạy qua vật dẫn (s)

DẠNG 1: RÁP VÀO BÀI TOÁN Mạch nối tiếp – Mạch song song

❖ Tính công suất điện tiêu thụ qua điện trở R_1 , R_2 và toàn mạch

$$\mathcal{P}_1 = U_1 \cdot I_1$$

$$\mathcal{P}_2 = U_2 \cdot I_2$$

$$\mathcal{P}_m = U_m \cdot I_m$$

DẠNG 2: BÀI TOÁN TÍNH TIỀN ĐIỆN

Bước 1: Điện năng tiêu thụ trongngày:

(Cũng là Công của dòng điện)

→ $A = \mathcal{P} \cdot t = \mathcal{P} \cdot (\text{số giờ} \cdot \text{số ngày})$

$A = \text{.....Wh} = \text{Kwh}$

(đổi từ Wh → Kwh : chia 1000)

Bước 2: Số tiền cần trả

→ $A \times \text{Số tiền 1Kwh} = \text{.....(đồng)}$

DẠNG 3: NHẬN XÉT ĐỘ SÁNG CỦA ĐÈN

Bước 1: Tính I thực tế qua đèn ($I_{\text{đèn}}$) hoặc U thực tế giữa hai đầu bóng đèn ($U_{\text{đèn}}$)

Bước 2: So sánh $I_{\text{đèn}} < I_{\text{đm}}$: đèn sáng yếu.

$I_{\text{đèn}} = I_{\text{đm}}$: đèn sáng bình thường.

$I_{\text{đèn}} > I_{\text{đm}}$: đèn bị hư.

B. BÀI TẬP – PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1: Bếp điện (220V – 2200W) được nối vào ổ cắm của mạng điện gia đình có HĐT 220V. Mỗi ngày bếp sử dụng 0,5h, 1kWh = 2500đ

a) Tính điện năng tiêu thụ của bếp trong 1 tháng

b) Tính số tiền phải trả của bếp trong 1 tháng.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 2: Mắc $R_1 = 20\Omega$ song song $R_2 = 30\Omega$. Hiệu điện thế hai đầu mạch là 9 V.

a/ Tính điện trở tương đương của mạch?

b/ Tính cường độ dòng điện qua mạch?

c/ Tính cường độ dòng điện qua mỗi điện trở?

d/ Tính nhiệt lượng tỏa ra trên toàn mạch trong 3 phút?

[illegible][illegible]

+ So sánh I_D và I_{dm} : Kết luận

*YÊU CẦU

- Xem nội dung lý thuyết.
- Làm bài tập trong phiếu học tập.

Mọi thắc mắc Quý PH vui lòng liên lạc:

- Cô Tâm – 0975375268
- Cô Ngọc – 0967828984
- Thầy Châu – 0974498493
- Thầy Hiền - 0937013009

MÔN SINH HỌC - KHỐI 9

(Từ ngày 31/10 đến ngày 5/11)

TIẾT 17- 18

ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ

Câu 1: Tính trạng được biểu hiện ở F1 trong thí nghiệm lai một cặp tính trạng của Men Đen gọi là:

- A. Tính trạng trội.
- B. Tính trạng trung gian.
- C. Tính trạng lặn.
- D. Tính trạng tương ứng.

Câu 2: Tính trạng đến F2 mới biểu hiện trong thí nghiệm lai một cặp tính trạng của Men đen gọi là:

- A. Tính trạng trội.
- B. Tính trạng lặn.
- C. Tính trạng trung gian.
- D. Tính trạng tương ứng

Câu 3: Ở cà chua, quả đỏ trội hoàn toàn so với quả vàng. Tỷ lệ kiểu hình của F1 trong phép lai quả đỏ dị hợp tử với quả vàng là bao nhiêu?

- A. 50% Quả đỏ:50% quả vàng
- B. 75% Quả đỏ:25% quả vàng
- C. 25% Quả đỏ:25% quả vàng
- D. 100 % Quả đỏ

Câu 4: Khi lai 2 bố mẹ khác nhau về 1 cặp tính trạng thuần chủng tương phản thì F1:

- A. Đồng tính.
- B. Phân tính kiểu hình 1: 1
- C. Phân tính kiểu hình 3: 1
- D. Tỷ lệ kiểu gen là: 1Aa: 1aa

Câu 5: Khi lai hai bố mẹ khác nhau về một cặp tính trạng thuần chủng tương phản thì

- A. F1 phân li tính trạng theo tỉ lệ trung bình 3 trội : 1 lặn.
- B. F2 đồng tính trạng trội.
- C. F2 phân li tính trạng theo tỉ lệ trung bình 3 trội : 1 lặn.
- D. Cả 3 phương án trên.

Câu 6: ADN được duy trì tính ổn định qua các thế hệ nhờ cơ chế

- A. Nguyên phân.
- B. Nhân đôi.
- C. Giảm phân.
- D. Di truyền.

Câu 7: Quá trình tái bản ADN dựa trên nguyên tắc nào?

- A. Nguyên tắc bổ sung.
- B. Nguyên tắc bán bảo tồn.
- C. Nguyên tắc bảo tồn.
- D. Cả A và B.

**Câu 8: Mạch khuôn của gen có trình tự nucleotit là:
...-TGCAAGCACT-...**

Trình tự của mạch đơn bổ sung là

- A. ...-AGCAAGTACT-...
- B. ...-ACATGAACGT-...
- C. ...-ACGTTCATGA-...
- D. ...-AGUACUUGCA-...

Câu 9: Sơ đồ mối quan hệ giữa gen và tính trạng nào dưới đây là đúng?

- A. ADN → ARN → protein → tính trạng.
- B. Gen → mARN → protein → tính trạng.
- C. Gen → mARN → tính trạng.
- D. Gen → ARN → protein → tính trạng.

Câu 10: Phân tử ARN

- A. Cấu tạo nguyên tố C, H, O, N, P

- B. Đơn phân nucleotide A, U, G, C
- C. Nguyên tắc đa phân
- D. Tất cả đều đúng

Câu 11: Phân tử ARN khác với ADN điểm nào

- A. Số mạch đơn
- B. Đơn phân nucleotide
- C. Nguyên tắc đa phân
- D. Tất cả đều đúng

Câu 12: Chức năng của ADN là

- A. Lưu giữ thông tin.
- B. Truyền đạt thông tin.
- C. Lưu giữ và truyền đạt thông tin.
- D. Tham gia cấu trúc của NST.

Câu 13: ADN được duy trì tính ổn định qua các thế hệ nhờ cơ chế

- A. Nguyên phân.
- B. Nhân đôi.
- C. Giảm phân.
- D. Di truyền.

Câu 14: Đặc điểm khác biệt của ARN so với phân tử ADN là:

- A. Đại phân tử
- B. Có cấu tạo theo nguyên tắc đa phân
- C. Chỉ có cấu trúc một mạch
- D. Được tạo từ 4 loại đơn phân

Câu 15: Sơ đồ mối quan hệ giữa gen và tính trạng nào dưới đây là đúng?

- A. ADN $\rightarrow$ ARN $\rightarrow$ protein $\rightarrow$ tính trạng.
- B. Gen $\rightarrow$ mARN $\rightarrow$ protein $\rightarrow$ tính trạng.
- C. Gen $\rightarrow$ mARN $\rightarrow$ tính trạng.
- D. Gen $\rightarrow$ ARN $\rightarrow$ protein $\rightarrow$ tính trạng.

Câu 16: Tính đặc thù của protein là do

- A. Trình tự sắp xếp axit amin.
- B. Cấu trúc không gian.
- C. Số lượng axit amin.
- D. Thành phần axit amin

Câu 17: Đột biến gen là

- A. Những biến đổi trong cấu trúc của gen liên quan tới một hoặc một số nucleotit.
- B. Những biến đổi trong cấu trúc của gen liên quan tới một hoặc một số cặp nucleotit.
- C. Những biến đổi trên ADN.
- D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 18: Biến dị nào sau đây không phải là thường biến?

- 1. Bệnh hồng cầu hình lưỡi liềm ở người.
 - 2. Cây rụng lá vào mùa đông.
 - 3. Cáo tuyết có lông màu trắng, mùa tuyết tan lông chuyển sang màu nâu.
 - 4. Lá hoa súng trong điều kiện ngập dưới nước lá nhỏ và nhọn, còn lá nổi trên mặt nước to và tròn.
 - 5. Bệnh mù màu ở người.
- A. 1, 3 và 5.
 - B. 2 và 3.

C. 1 và 5.

D. 3.

Câu 19: Thường biến thuộc loại biến dị không di truyền vì

A. Phát sinh trong đời sống của cá thể.

B. Không biến đổi kiểu gen.

C. Do tác động của môi trường.

D. Không biến đổi các mô, cơ quan.

Câu 20: Đột biến gen cung cấp nguyên liệu cho tiến hoá vì

A. Thường ở trạng thái lặn, bị gen trội át.

B. Xuất hiện phổ biến hơn so với đột biến NST, hậu quả không nghiêm trọng như đột biến NST.

C. Đột biến có lợi cho sinh vật.

D. Cả A và B.

Câu 21: Những tác nhân gây đột biến gen.

A. Do tác nhân vật lí, hoá học của môi trường, do biến đổi các quá trình sinh lí, sinh hoá bên trong tế bào.

B. Do sự phân li không đồng đều của NST.

C. Do NST bị tác động cơ học.

D. Do sự phân li đồng đều của NST.

Câu 22: Ở người, mất đoạn nhỏ đầu NST số 21 sẽ mắc bệnh gì?

A. Hồng cầu lưỡi liềm.

B. Bệnh Down.

C. Ung thư máu.

D. Hội chứng Tơcnơ.

Câu 23: Đặc điểm chung của các đột biến là

- A. Xuất hiện ngẫu nhiên, định hướng, không di truyền được.
- B. Xuất hiện ngẫu nhiên, không xác định, di truyền được.
- C. Xuất hiện đồng loạt, định hướng, di truyền được.
- D. Xuất hiện đồng loạt, không định hướng, không di truyền được.

Câu 24: Nguyên nhân chính dẫn đến xuất hiện đột biến về số lượng NST là

- A. Do rối loạn cơ chế phân li NST ở kỳ sau của quá trình phân bào.
- B. Do NST nhân đôi không bình thường.
- C. Do sự phá huỷ thoi vô sắc trong phân bào.
- D. Do không hình thành thoi vô sắc trong phân bào.

Câu 25: Thường biến thuộc loại biến dị không di truyền vì

- A. Phát sinh trong đời sống của cá thể.
- B. Không biến đổi kiểu gen.
- C. Do tác động của môi trường.
- D. Không biến đổi các mô, cơ quan

ĐÁP ÁN

1A	2B	3A	4A	5C	6B	7D	8C	9B	10D
11A	12C	13B	14C	15B	16A	17B	18C	19B	20D
21A	22C	23B	24A	25B					

MÔN TIN HỌC – KHỐI 9

(Tuần 9: Từ ngày 31.10.2022 – 05.11.2022)

❖ LÝ THUYẾT

BÀI 5: BẢO VỆ THÔNG TIN MÁY TÍNH

(Tiết 1)

1. Một số yếu tố ảnh hưởng đến sự an toàn thông tin máy tính

a. Yếu tố công nghệ - vật lí

- Ảnh hưởng bởi yếu tố ngẫu nhiên.
- “Tuổi thọ” của các thiết bị.
- Lỗi phần mềm, những sự cố như treo máy, không tương tác được với phần mềm, ...

b. Yếu tố bảo quản sử dụng

- Máy tính cần được bảo quản và sử dụng hợp lí.
- Không để nơi ẩm thấp hay nhiệt độ cao hay bị ánh nắng chiếu vào, tránh bị ướt hoặc va đập mạnh.
- Việc khởi động, tắt máy tính hay thoát khỏi chương trình không đúng cách cũng có thể làm mất thông tin.

c. Virus máy tính

- Gây mất thông tin máy tính với những hậu quả nghiêm trọng.
- Có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến sự an toàn thông tin máy tính. Cần tạo thói quen sao lưu dữ liệu và phòng chống virus máy tính.

❖ THỰC HÀNH

BÀI THỰC HÀNH 4 (Tiết 1)

SAO LƯU DỰ PHÒNG VÀ QUÉT VIRUS

Bài 1:

LƯU TRỮ DỰ PHÒNG BẰNG PHƯƠNG PHÁP SAO CHÉP THÔNG THƯỜNG

1. Khởi động File Explorer (My Computer, This PC) và tạo một thư mục mới trên ổ C với tên là **Tailieu_hoctap**. Sao chép một số tập tin văn bản, hình ảnh hoặc trò chơi vào thư mục đó.

Lưu ý: Em có thể làm việc ngay với thư mục có chứa các tệp cần sao lưu hoặc bất kì một thư mục hiện có trên máy tính.

2. Tạo một thư mục mới trên ổ đĩa **D** (hoặc ổ đĩa khác) với tên là **Sao_luu**

3. Sao chép các tệp trong thư mục **Tailieu_hoctap** vào thư mục **Sao_luu**

❖ PHIẾU HỌC TẬP

Trả lời các câu hỏi sau:

1. Vì sao cần bảo vệ thông tin máy tính?

.....

.....

.....

.....

2. Hãy liệt kê những khả năng làm ảnh hưởng đến an toàn thông tin máy tính?

.....

.....

.....

3. Em cần phải làm gì để bảo vệ thông tin máy tính

.....

.....

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | | |
|--------------|---|------------------|
| 1. Cô Thủy | → | Zalo: 0908962965 |
| 2. Cô Hà | → | Zalo: 0908281062 |
| 3. Thầy Phái | → | Zalo: 0938779246 |

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ TOÁN

(Từ ngày 31/11/2022 đến ngày 05/11/2022)

CHƯƠNG II HÀM SỐ BẬC NHẤT

BÀI 1 : NHẮC LẠI VÀ BỔ SUNG CÁC KHÁI NIỆM VỀ HÀM SỐ

1/ Khái Niệm hàm số

Hàm số được cho bằng hai dạng : bảng và công thức.

a. Hàm số dạng bảng :

x	0	1	2	3	4	5
y	1	3	5	7	9	11

b. Hàm số bằng công thức : $y = f(x)$

$f(x)$ là biểu thức đại số với biến x .

Ví dụ 1 : $y = 2x$; $y = \frac{1}{2}x$; $y = 2x - 1$; ...

- Khi x thay đổi mà y luôn nhận 1 giá trị không đổi thì hàm số y gọi là hàm số hằng.
- Khi y là hàm số của x thì người ta ký hiệu : $y = f(x)$; $y = g(x)$,

Ví dụ 2: Cho $y = f(x) = 2x + 3$

Tính $f(0)$; $f(-1)$; $f(\frac{1}{2})$

Giải

$$f(0) = 2.0 + 3 = 3$$

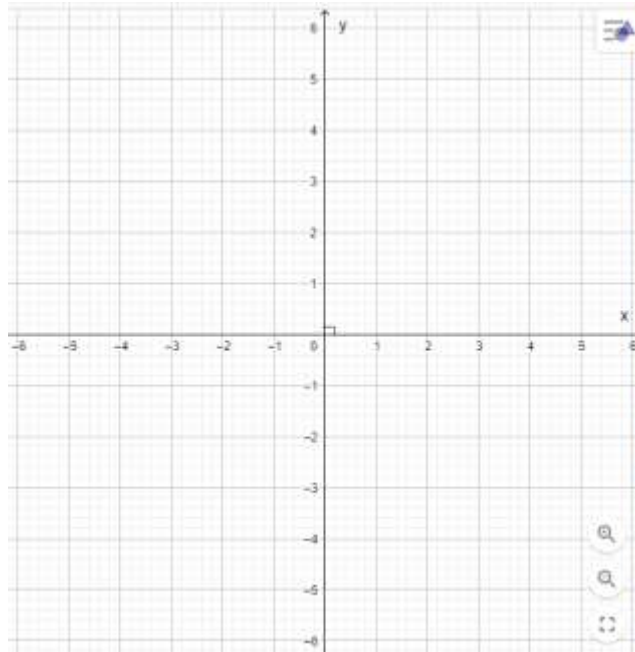
$$f(-1) = 2.(-1) + 3 = 1$$

$$f(\frac{1}{2}) = 2.\frac{1}{2} + 3 = 4$$

2/ Đồ thị hàm số:

a. Định nghĩa :

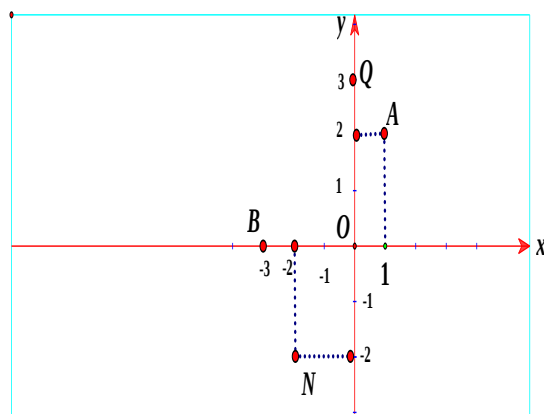
Đồ thị của hàm số $y = f(x)$ là tập hợp các cặp giá trị tương ứng $(x ; f(x))$ trên mặt phẳng tọa độ.



b. Mặt phẳng tọa độ Oxy :

- * Ox : trục hoành.
- * Oy : trục tung.
- * O : gốc tọa độ.

Ví dụ 3 : Biểu diễn các điểm sau trên mặt phẳng tọa độ Oxy
 $A(1,2)$; $B(-3,0)$; $Q(0,3)$; $N(-2,-2)$



Ví dụ 4: Vẽ đồ thị hàm số $y = 2x$

Tập xác định: $\mathbb{R}$

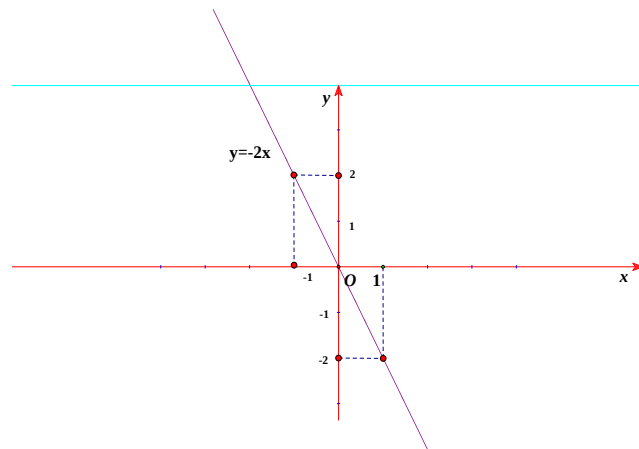
Bảng giá trị

Bài 4: Vẽ đồ thị hàm số $y = -2x$

Tập xác định: $\mathbb{R}$

Bảng giá trị

x	-1	0	1
y = -2x	2	0	-2



Bài 5: Vẽ đồ thị hàm số $y = \frac{1}{2}x$

Tập xác định: $\mathbb{R}$

Bảng giá trị

x	-2	0	2
y = -2x	1	0	1

Bài 6: Vẽ đồ thị hàm số $y = 2x$ và $y = -2x$ trên cùng mặt phẳng tọa độ Oxy

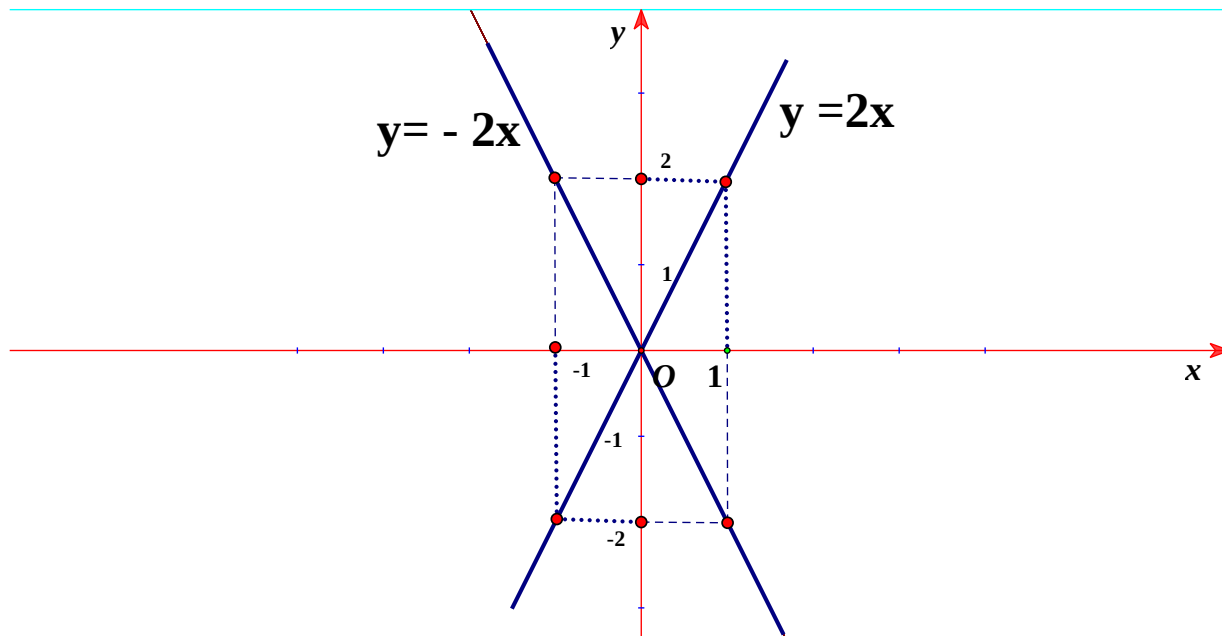
Tập xác định: $\mathbb{R}$

Bảng giá trị

x	-1	0	1
y = 2x	-2	0	2

Bảng giá trị

x	-1	0	1
y = -2x	2	0	-2

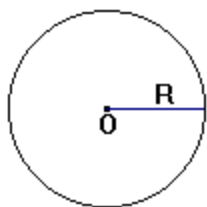


TUẦN 9 - TIẾT 17: SỰ XÁC ĐỊNH ĐƯỜNG TRÒN. TÍNH CHẤT ĐỐI XỨNG CỦA ĐƯỜNG TRÒN

A. LÝ THUYẾT

1. Nhắc lại về đường tròn:

a. Định nghĩa



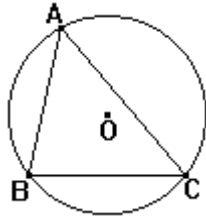
B.

- Đường tròn tâm O bán kính R (Với $R > 0$) là hình gồm các điểm cách đều điểm O một khoảng bằng R.

b. Kí hiệu: $(O; R)$ hay (O) .

2. Cách xác định đường tròn:

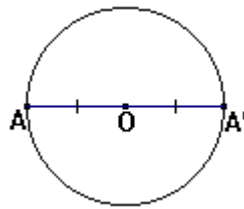
- Một đường tròn xác định được khi biết tâm và bán kính của đường tròn đó. Hoặc biết đường kính của đường tròn đó.
- Qua ba điểm không thẳng hàng, ta vẽ được một và chỉ một đường tròn.



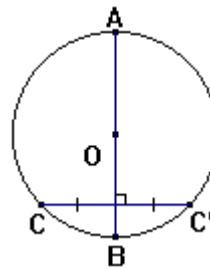
*** Tam giác nội tiếp nội tiếp đường tròn:**

3. Tâm đối xứng:

Đường tròn là hình có tâm đối xứng. Tâm của đường tròn là tâm đối xứng của đường tròn đó.



4. Trục đối xứng: Đường tròn là hình có trục đối xứng. Bất kỳ đường kính nào cũng là trục đối xứng của đường tròn.



5. Định lý:

a) Tâm của đường tròn ngoại tiếp tam giác vuông là trung điểm của cạnh huyền (Dùng để chứng minh 3 điểm, bốn điểm cùng thuộc một đường tròn).

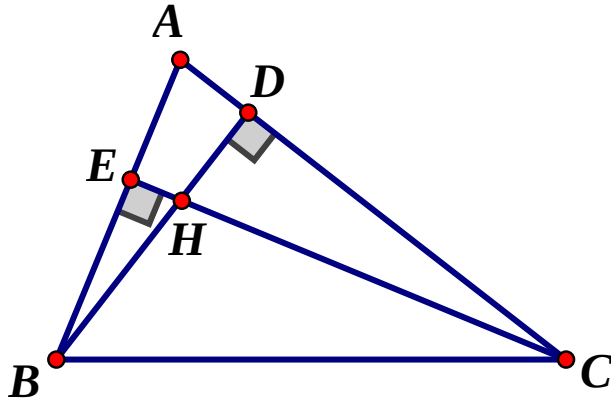
b) Nếu một tam giác có một cạnh là đường kính của đường tròn ngoại tiếp thì tam giác đó là tam giác vuông. (Dùng để chứng minh tam giác vuông)

Ví dụ:

Bài 1: Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$). Hai đường cao BD và CE giao nhau tại H

a) CM: $AH \perp BC$

b) CM: Bốn điểm B, E, D, C cùng thuộc một đường tròn



a)CM: $AH \perp BC$

Xét $\triangle ABC$ có $\begin{cases} BD \text{ là đường cao thứ nhất} \\ CE \text{ là đường cao thứ hai} \\ BD \text{ và } CE \text{ giao nhau tại } H \end{cases}$

Nên H là trực tâm của $\triangle ABC$

Vậy $AH \perp BC$

b) CM: Bốn điểm B, E, D, C cùng thuộc một đường tròn

Ta có $\triangle BEC$ vuông tại E (CE là đường cao)

$\Rightarrow \triangle BEC$ nội tiếp đường tròn đường kính BC

$\Rightarrow$ Ba điểm B, E, C cùng thuộc đường tròn đường kính BC (1)

Ta có $\triangle BDC$ vuông tại D (CE là đường cao)

$\Rightarrow \triangle BDC$ nội tiếp đường tròn đường kính BC

$\Rightarrow$ Ba điểm B, D, C cùng thuộc đường tròn đường kính BC (2)

Từ (1) và (2) $\Rightarrow$ Bốn điểm B, E, D, C cùng thuộc đường tròn đường kính BC.

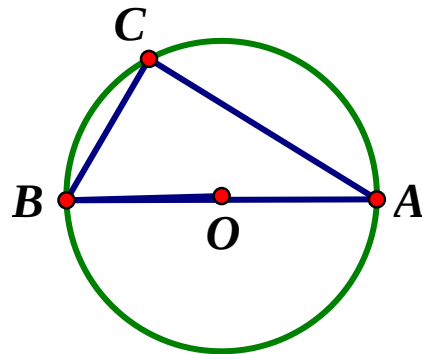
Bài 2: Cho đường tròn (O), đường kính AB và lấy điểm C của đường tròn (O) sao cho $CA > CB$.

CM: $\widehat{ACB} = 90^\circ$

Ta có $\triangle ABC$ nội tiếp (O) có AB là đường kính

Nên $\triangle ABC$ vuông tại C

Vậy $\widehat{ACB} = 90^\circ$



TUẦN 9: TIẾT 18: LUYỆN TẬP \$1

Bài 1:

Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$), đường tròn tâm O đường kính BC cắt AB, AC lần lượt tại F và E. Gọi H là giao điểm của BE và CF, D là giao điểm của AH và BC.

- a) Tính $\widehat{BEC}$, $\widehat{BFC}$ và chứng minh $AD \perp BC$
- b) CM: Bốn điểm A, E, H, F cùng thuộc một đường tròn.
- c) Chứng minh: $\widehat{AFE} = \widehat{ACB}$

Bài 2:

Cho điểm M thuộc đường tròn (O;R) đường kính AB ($MB < MA$). Đường thẳng vuông góc với AB tại B cắt AM tại C.

- a) Tính $\widehat{AMB}$ và tính AC theo R khi biết $BC = R$.
- b) Chứng minh: $AM.AC = 4R^2$
- c) Chứng minh: $MC.BC + MB.AB = BC.AC$